

INFLUENCIA	CLASIFICACIÓN	d
1. Aceleración (por ejemplo hacer avanzar de curso a un alumno)	Alta	0,68
2. Mapas conceptuales	Alta	0,60
3. Aprendizaje cooperativo vs individualista	Media	0,59
4. Instrucción directa	Media	0,59
5. Feedback	Alta	0,75
6. Género (rendimiento masculino comparado con el femenino)	Baja	0,12
7. Entorno familiar	Media	0,52
8. Instrucción individualizada	Baja	0,22
9. Influencia de los compañeros	Media	0,53
10. Enseñanza según los estilos de aprendizaje de los alumnos	Baja	0,17
11. Programas basados en estrategias metacognitivas	Baja	0,69
12. Evaluación formativa	Alta	0,90
13. Proporcionar ejemplos de trabajo	Media	0,57
14. Enseñanza recíproca	Alta	0,74
15. Reducción del número de alumnos por clase	Baja	0,21
16. Retención (repetición de un curso)	Baja	-0,13
17. Expectativas del alumno	Alta	1,44
18. Credibilidad del profesor para el alumno	Alta	0,90
19. Expectativas del profesor	Media	0,43
20. Conocimiento del profesor sobre la materia impartida	Baja	0,09
21. Relación entre el profesor y el alumno	Alta	0,72
22. Uso de simulaciones y juegos	Media	0,33
23. Programas de vocabulario	Alta	0,67
24. Programas completos de idiomas	Baja	0,06